

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

30.12.2020

г. Мытищи Московской области № 01-04/965

Об утверждении Регламента организации работы по приему лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования

В целях организации приемной кампании и работы по приему в Университет поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент организации работы по приему лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Максаева А.А.

Ректор



А.Р. Набиева

Регламент
организации работы по приему лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов по программам высшего образования и программам
среднего профессионального образования

I. Общие положения

1. Настоящий регламент определяет особый порядок организации приема лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и её филиалы (далее – Университет) на обучение по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг) в соответствии с Правилами приема, утвержденными Университетом.

II. Особенности организации приема инвалидов и лиц с ОВЗ

3. Для приема инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете:

а) созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа таких поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

б) определен специалист (ответственный секретарь приемной комиссии), ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в Университет.

4. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в Университете для конкретного абитуриента;

консультацию на основании индивидуальной программы реабилитации, абилитации инвалида (ИПРА) и (или) психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в Университете с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации;

информацию о льготах, перечне необходимых документов поступающих, условиях и порядке поступления в Университет.

5. При приеме документов поступающий из числа инвалидов предоставляет:

а) документ(ы), удостоверяющий личность, гражданство,

б) документ об образовании или документ об образовании и о квалификации: при поступлении на обучение по программам среднего профессионального

образования – документ об основном общем образовании или документ о среднем общем образовании (аттестат), или документ об образовании и о квалификации;

при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – документ о среднем общем образовании (аттестат) или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации;

при поступлении на обучение по программам магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации;

в) документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

а также документы, предусмотренные Правилами приема в Университет.

6. Сроки приема документов устанавливаются Правилами приема в Университет.

7. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) при необходимости, указанной поступающим в заявлении о приеме на обучение (с указанием специальных условий и перечня вступительных испытаний, в случае поступления на программы высшего образования);

8. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета дети-инвалиды, инвалиды, поступающие на базе среднего общего образования, могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, наряду с использованием результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ (если это не противоречит Правилам приема).

9. При приеме на обучение по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам специалитета инвалидам I и II групп, детям инвалидам, инвалидам войны предоставляется преимущественное право зачисления.

10. При необходимости Университет может организовывать работу выездных приемных комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

III. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования

11. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Университет сдают вступительные испытания с учетом индивидуальных особенностей таких поступающих.

12. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

13. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

IV. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

14. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно –

специальные условия, индивидуальные особенности).

15. При очном проведении вступительных испытаний в Университете обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания).

16. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

17. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа.

18. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

19. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

20. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний),

возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

21. Указанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.